



עם "הפדנוג":

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 15.50 קראנען, לחצי שנה: 7.75 קראנען, לרבע שנה: 3.90 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 6 רויב, לחצי שנה: 3 רויב, לרבע שנה: 1.50.

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה: 18 מארק, באנגליה לשנה: 12 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 17 פרנק, בארץ ישראל לשנה: 16 פרנק, בעד חלוף האדריסה 20 קאפ, מחיר מודעות: בעד כל שורה קטנה פמיט 38 ח/ 15 ק'.



תנאי החתימה.

באוסטריה-אונגריה: לשנה: 10.50 קראנען, לחצי שנה: 5.25 קראנען, לרבע שנה: 2.70 קראנען.

ברוסיה: לשנה: 4 רויב, לחצי שנה: 2 רויב, לרבע שנה: 1 רויב, בשאר ארצות: באשכנז לשנה: 9 מארק, באנגליה לשנה: 8 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 11 פרנק, בארץ ישראל לשנה: 10 פרנק, החתמים לשנה שלמה יקבלו בסוף השנה תשורה יפה הנם. דמי ההחלפה יוכלו לשלם גם לשעורים: 2 רובל בעת החתימה, ושני הרובל הנותרים בראשית הרבע השני (ובשאר ארצות בכסף המדינה לפי הקודם).

מחיר כל נומר 10 קאפ, 26 העללער.

Krakau, 22 April (9 April) 1903.

גליין כח.

קרקויה יום ד', כיה ניסן תרס"ג.

הבן: ארבע תקופות השנה, (שיר) פסח קפלן. — הצוענית העברית, (ספור, המשך), יהודה שטיינברג. — רבנו משה בן מימון, (הרמב"ם), יגאל הכרמלי. — ממראות ארץ ישראל: יריחו החדשה (ציור). — החלום ושבעת פתרוניו, (אגדה) אהרן ליבושיצקי. — הקרנף (ציור). — חדשות. — ידיעות שונות. — הליפות. — מכתבים בין קוראי "עולם קטן". — מודעות.

ארבע תקופות השנה.

(המיון)

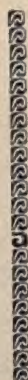
גמלאי אַסמים.
מטפטים הגשמים.
ולעתים יהי קר —
אי זה התור ?

קפאה האדמה.
בשדות אף שממה.
בפל-שלג, בפזר —
אי זה התור ?

פסח קפלן.

ימם השלג.
גל השלג.
אף תשוב הקדור —
אי זה התור ?

הימים גדלו.
ותבואות בשלו.
ורכ חם ואור —
אי זה התור ?





הצוֹעֲנִית הָעֵבְרִיָּה.

(ספור).

(המשיך).

הפוסקים... היא אַעֲקָה אֶבֶל הם חֲבָשׁוּ מִמִּפְּחַת סָבִיב לְפִיָּה... וּמִמִּפְּחַת אַחֲרַת שָׁמוּ בְּתוֹךְ פִּיָּה... היא לא חָלָה גַם אִם מִצָּעֶק מִתּוֹךְ לִבָּהּ... וְהַתְּפִלָּה מֵאִד: מִדּוּעַ אֵין אֲנִיָּה שׁוֹמְעוֹת אֶת קוֹלָהּ? אַחֲרֵי כֵן לִילָה... וְאַחֲרֵי כֵן בִּקְרָה וּבִקְרָה... וְאִם קָרַב אֵלֶיהָ אֶחָד מִן הַצּוֹעֲנִים — עַלֵּג לָשׁוֹן; אֶבֶל הוּא עַלֵּג בֶּקַּשׁ בְּשִׁפְת „יהודית“ בִּשְׁהוּא מְדַבֵּר צוֹעֲנִית, אֵינוֹ מִתְעַלֵּג... וְהוּא אָמַר לָהּ בְּשִׁפְת „יהודית“ שְׁאִם תִּבְכֶּה יֵבֶה אוֹתָהּ... וְתִבְכֶּה הִבָּה בְּשִׁבְט עַל בְּשִׁרָה... וְהוּא בִּקְרָה עוֹד יוֹתֵר... וְהוּא הִבָּה אוֹתָהּ עוֹד יוֹתֵר... וְהָיוּ נִחְבֵּי וְחִבֵּי עַד אֲשֶׁר הִבְטִיחָה שְׁלֵא תִבְכֶּה. מֵאִזְּ לֹא בִּקְרָה עוֹד... בְּרַק בְּלִילוֹת בְּשִׁחֵי הַצּוֹעֲנִים יִשְׁנִים הִתָּה בּוֹכָה חֲרָשׁ... מֵאִזְּ עָבְרוּ יָמִים רַבִּים רַבִּים מֵאִד — בְּמִחָ אֵינָה יוֹדַעַת. היא לא זָכְרָה אֶת הַזִּיקָה; כִּי פִתְחָה בְּכָל רֵנֶע וְרֵנֶע מִפִּי הַשִּׁבְט הַקָּשָׁה. לְמִרְאָה כָּל תְּנוּעַת־דָּר שֶׁל הַצּוֹעֲנִים חֲשָׁבָה שְׂרוּצִים הֵם לְהַבִּיטָה. דָּבָר אַחֵר — חֵץ מִן הַשִּׁבְט נִשְׁעֵי הַנֶּעֱם שֶׁל הַצּוֹעֲנִים — לֹא יָכְלָה לְנֹכַח. אֶךְ בְּאַחֲרֵי הַיָּמִים זָכְרָה פִּתְחָם אֶת הַזִּיקָה וְאַחֲרֵי וְעוֹד פִּעַם בִּקְרָה... וְעוֹד פִּעַם הַשִּׁבְט...

וְאַחֲרֵי כֵן עָבְרוּ עוֹד יָמִים רַבִּים רַבִּים מֵאִד... וְהִמָּה כָּאוּ קְרוֹב לְעִיר אַסְתָּה וְאִזְּ לָקַח הַצּוֹעֲנִי מוֹט בְּרִנֵּל וּלְבָן אוֹתוֹ בְּאֶשׁ... וְאוֹתָהּ כִּפְתָּה בְּיָדֶיהָ וּרְגָלֶיהָ... וְהִקְרִיב אֶת הַמוֹט הַמְּלָכָן אֶל פִּתְחַת וְרֵעוֹתֶיהָ... הַשִּׁבְעִי שְׁלֹא תִבְכְּחִי! אָמַר הַצּוֹעֲנִי.

הוּא! אֶת הַדָּבָר הַנּוֹרָא הַהוּא לֹא תִשְׁכַּח לְנֶצַח! וְהוּא לֹא בִּקְרָה; היא נִשְׁבַּעָה בְּאֵמֶת שְׁלֹא תִבְכְּחִי מִמָּה לְעוֹלָם, וְלֹא תִגִּיד אֶת דָּבָר גִּנְיָהּ לְאִישׁוֹ אֶבֶלֹּו אִם יָבִי אוֹתָהּ.

וּמֵאִזְּ מִדֵּי עֲלוֹת עַל לִבָּהּ הִרְעִיז לְבָרָתָהּ וּזְכָרָה אֶת הַמוֹט הַמְּלָכָן וְתַתְּחִלְחֵל... נִדְּמָה לָהּ שְׁאֵלְפִי צוֹעֲנִים עוֹמְדִים עָלֶיהָ בְּמוֹטוֹת מְלָכִים... וְצוֹרְכִים אוֹתָהּ מִכָּפָה רִגְלָה וְעַד קֶהֱקֶהָ.

(קָשָׁה).

בְּכָל שְׁתֵּי הַשָּׁנִים שֶׁהִתָּה „קְרִיצִיבֵר“ הַקִּמְנָה שְׁבוּתָה בִּידֵי הַצּוֹעֲנִים, לֹא הָיָה לָהּ יוֹם קָשָׁה בְּיוֹם פְּגִישָׁתָה עִם „הַנְּעָרִים“. אֲמָנָם קָשִׁים הָיוּ עָלֶיהָ וְיָמֵי שְׂבִיָּה הִרְאִשׁוּנִים, אֶבֶל בְּיוֹם הַזֶּה הָמַר לָהּ רַב יוֹתֵר.

הוּא וּזְכָרָת עוֹד אֶת הַיּוֹם הָרִאשׁוֹן... אֶת הַשָּׁעָה הָרִאשׁוֹנָה בְּרֹדֶר הַיִּטְבִּי, כְּאֵלֹו אֶךְ אֶתְמוּל הָיָה הַדָּבָר... הוּא נִסְעָה עִם אִמָּה אֶל הַדּוֹרָה „צִצִּי“ הַיוֹשֶׁבֶת שָׁם... בְּעִיר... אֶת הַפֶּל הוּא וּזְכָרָת, אֶךְ אֶת שֵׁם הָעִיר הָיָה אֵינָה יְכוּלָה לְהַזְכֵּר. וְהַדּוֹרָה „צִצִּי“ יוֹשֶׁבֶת רְחוֹק, רְחוֹק מֵעִיר אֲבוֹתֶיהָ... אֶת שְׁמָהּ אֵינָה וּזְכָרָת וְאֵינָה יְכוּלָה לְהַזְכֵּר בְּשׁוֹם אֶפֶן!... הוֹמָה לָהּ שְׁלֹא יִדְעָה מֵעוֹלָם אֶת שֵׁם הָעִיר... אֶבֶל וּזְכָרָת הוּא שֶׁהִתָּה מִשְׁתַּלֵּק שָׁם עִם אַחֲרֵי וְעִם „חִיאֵלִיק“ הַמְּשׁוֹרָר, שֶׁהָיָה עוֹזֵר לְאֶבָּא הָ... אֵיךְ קוֹרְאִים וְאֵת אֵינָה וּזְכָרָת!... וּזְכָרָת הוּא מָה הָיָה אֶבָּא, אֶבֶל אֵיךְ נִקְרָא הַדָּבָר הַזֶּה, שְׁאֶבָּא הָיָה שָׁם... בְּבִית שְׁמַתְפָּלִים?... גַּם שָׁם אֶבֶל הַדּוֹרָה... הַשְׁתַּעֲשַׁעָה עִם יְלָדִים... וּפִתְאוּם קָמוּ כָּלֵם עַל רִגְלֵיהֶם; עֲנָלָה מִלֵּאָה צוֹעֲנִים גְּדוֹלִים וְקִטְנִים, שְׁחוֹרִים, מְסֻלָּסִים... חֲצִיִּם שְׂרוּמִים — עָבְרָה דֶּרֶךְ הַרְחוֹב... הַנְּעָרִים לָווּ אוֹתָם עַד מַחֲזִין לְעִיר... הֵם הִבָּצְוּ לְרִאשׁוֹת, אֵיךְ נִטָּה הַצּוֹעֲנִי אֶת אֶהֱלוֹ... אַחֲרֵי כֵן שָׁבוּ אֶל הָעִיר... אֶךְ הוּא נִשְׁאַרָה עַל מְקוֹמָה... צוֹעֲנִי קָטָן אַחֵר נִגַּשׁ אֵלֶיהָ... זֶה הָיָה „פִּשְׁרֵבֶר“ הַקָּטָן... אֲמָנָם הוּא יוֹדַעַת עִתָּה שְׁהוּא — הַטּוֹב מִכָּל הַצּוֹעֲנִים! בְּנִרְאָה כָּל הַצּוֹעֲנִים טוֹבִים הֵם, כָּל זֶמֶן שֶׁהֵם קָטְנִים...

וְאִזְּ... וְאִזְּ נִגַּשָׁה אֵלֶיהָ גַּם צוֹעֲנִית נְקִיָּה... היא הִתְחַלְחָלָה וְחִפְצָה לְבָרָתָהּ... אֶבֶל הַצּוֹעֲנִית הוֹשִׁיטָה לָהּ מִרְחוֹק צִמִּיד שֶׁל כֶּסֶף... היא הִבִּיטָה אֵלֶיהָ בְּתַמְחֹנוּ... הַצּוֹעֲנִית לָקְחָתָהּ עַל יָדָהּ וְהוֹשִׁיבָה אוֹתָהּ עַל הָעֲנָלָה... היא חִפְצָה לְבָרָתָהּ... אֶבֶל הֵם הִתְחִילוּ דוֹפְקִים אֶת

— ואף מה אמרת? — שאל הצעני בתורה.
— אני אמרתי: "שקר הדבר! אני—צענית! אני—
קריצקיה!"

— ובאיו שפה רבבת עמם?

— בשפת יהודית: אני דברתי צענית, ולא הבינו;
דברתי יהודית והבינו!

— פתה את — קרא הצעני בתלונה — לא היה לך
לדבר יהודית! מהיום והלאה אם יפגשוך באינה מקום.
אל תדברי אף מלה אחת יהודית! נעתה עלינו לברח מנה
כרגע...

והצענים מהרו והורידו את האהל ושימוהו על
הענלה ויסעו מהר... אותה לא ענשו... גם לא גערו בה...
אף הנהר הוהיריון לכל תוסף עוד לדבר "יהודית".

— אכל הנער הלך יעצני לברח! — חשבה
מחשבת פחד בלבבה — ומוט הבקול המלך? ! ... אכל
הוא אמר, כי אף אברהם אין לי מה לפחד עוד: הוא גן
עלי! האנשים אשר "שם" — יצילוני...

היא שמרה את הדבר בלבבה, לא שאלה את נפשה.
אנה תברח? היא ידעה רק שני מקומות: אהל הצענים
ו"שם". "שם" — אבא ואמא הראשונים; "שם" אחיה
תברותיה; "שם" הנער הלך — בעל העינים השחורות!
שם יש הכל, מה שאין פה... אם תברח מפה, תהיה
שם.

היא חשבה הרבה בדבר הנה, ורחקה את הענין
לשעת הבשר.

אכל בכל עת שהגיעה שעת הבשר, החלה להרגיש
געגועים לאהל, לצענים וביחוד — לפשרר הקטן, וגם
לא יכלה להתגבר על פחד לבבה: הן יתפשוהו, ואז ישובו
לקשרה בלילות אל אופני הענלה...

וכאשר גברו בקרבה געגועים אל כל אשר "שם",
חשה בנפשה כי אמץ לברח מן האהל ולחכות בצל
האנשים ההם אצל הנער הלך הלך — אכל או לא היתה
שעת הבשר.

(עוד גבא).

יהודה שטינברג.

היא התנאשה בבר מן הבריתה, וכאשר למדה
לדבר מעט צענית, התחילה להשתעשע עם הצענים
הקטנים והקטנות, ומצבה הוטב מעט. הגדולים הרלו
להפותה, והקטנים אהבוה; במדמה לה שגם היא אוהבת
אותם, יותר מכלם היא מחבבת את פשרר המסלסל.
הוא יפה מאד... וגם טוב הוא אליה מכל הצענים
הקטנים... משחק אותה תמיד ומחלה עמה כל נחם טוב,
אשר יגב מתוך הקרבה שעל האה.

מאבא ואמא אשר "שם"... לא נשאר לה כל נבר.
את מלבושיה פשטו מעליה והלבישוה סמרטוטים, כמנהג
הצעניות. אף ובר אחד קחן — קמע קטן, קבוצה קטנה
של כסף ותלוי על צווארה — נשאר לה. גם את הקמע
לקחו ממנה; אף בכל פעם, שהיא מצטננת ונופלת
למשכב, יתלו עליה את הקמע. הצענים מאמינים,
שתקמע הזה יביא לה רפואה שלמה מכל מחלה.
בימים האחרונים שמו את הקמע על צווארה ולא שבו עוד
לקחתו ממנה.

היא ראתה שהצענים רואנים לה לפעמים, והתחילה
להאמין, כי הם אוהבים אותה. אז התחילה לקרא את
הצעני הקטן "אבא" ואת הקטנה — "אמא" והיתה שמחה
לראות, שלא תוקנים ולא הקטנים מקפידים על הדבר,
אדרכה: נראה שהם מסכימים על זה — גם השם, אשר
קראו לה "קריצקיה", נשא חן בעיניה...

אף לא אחת מן הילדות הצעניות קרואה בשם
זה... השם הזה שיד רק לה!... חפצה היא לפעמים לזכר
את שמה אשר קראו לה "שם"... אף קשה לה הדבר...

אכל מה זה היה לה פתאם, שקרבה אל הנערים
לדבר עמם ולגלות להם את הסוד? היא אינה יכולה
לסלח לעצמה את הדבר הזה! היא האמינה, כי הצעני
הקטן ילבן שנית מוט של ברזל וישים אותו מתחת זרעותיה;
לאשרה, לא עשו לה הפעם מאומה. במשך העת סגלה
לעצמה את "הבשרון הצעני": למצא תחבולה כרגע
להגל מתוך האסון — ולשקר באפן, שהשומע יאמין לה בכל
לב. ועתה נדמה את פניהם והתחילה בוכה: "הנערים
הפוני וסחבני העירה! הם אמרו שאני אחותם!"...





וְהָיָה רַבֵּנוּ מִשָּׁה בֶּן מִימּוֹן וְהָיָה

(הַרְמֵי"ם).

בא

הַמִּזְבֵּחַ הַזֶּה הָיָה צִמְחָה תְּמִיד לְתוֹרָה וּלְחֻמָּה. וְכֵן הָיָה הַנֶּעַר בְּכַתְבֵי הַקֶּדֶשׁ וְהַתְלָמוּד וְהַפְּלִיא אֶת לֵב אָבִיו הַרֵב בְּהִנְיָו הַיָּשָׁר, בְּכִינָתוֹ הַעֲמִיקָה וּבִזְכוּתוֹ הַנִּפְלָא. וְהַנֶּעַר הַלֵּךְ הַלּוֹךְ וְגָדוֹל בִּידְעֵת הַתּוֹרָה, עַד אֲשֶׁר יָדַע הַיָּטֵב אֶת כָּל סִפְרֵי הַתְלָמוּד: אִזּוֹ הָחַל לְהַגִּית בְּסִפְרֵי רַבֵּנוּ יִצְחָק אֶלְפָּסִי וְרַבִּי יוֹסֵף אֶבְרָהָם מִינֵיט וּבְכָל סִפְרֵי הַגְּאוֹנוֹת, הָמָּה הַחֲכָמִים הַגְּדוֹלִים שֶׁקָּמוּ בִּישְׂרָאֵל אַחֲרֵי הַתִּיבַת הַתְלָמוּד. וַיִּחַפּוּ הַנֶּעַר וַיְהִי לְאַחַד מְגִדְוֵי הַכְּמִי הַתּוֹרָה בְּדוֹר הַהוּא.

וְאוֹלָם כָּכָל אֲשֶׁר הִרְבָּה לְהַגִּית בַּתּוֹרָה, כֵּן הָיָה הִרְבָּה בְּכָל הַפְּדָעִים הַשּׁוֹנִיִּים, אֲשֶׁר מֵצָא לִפְנֵי בַּסִּפְרוֹת הָעֵרֶכְבִּית, וַיִּלְמַד אֶת הַכֻּמָּת הַתְּכֻנָּה וְהַחֲשׁוֹן, יְדִיעוֹת הַמִּבְעֵי וְהַרְפָּאוֹת, וַיַּעֲמֵק הָקֵר בְּכָל סִפְרֵי הַפְּדָע, אֲשֶׁר כָּתְבוּ חֲכָמֵי הָעַמִּים, לְמֶן חֲכָמֵי יוֹן הַקְּדֻמוֹנִים עַד סִפְרֵי חֲכָמֵי הָעַרְבִים וְהָעִבְרִים. וְלִהְיוֹת אֶת חֲכָמָתוֹ וַיְדִיעוֹתָיו, הַתְּחַלֵּךְ עִם כָּל גְּדוֹלֵי דוֹרוֹ חֲכָמֵי עַרְב הַמִּפְרָסְמִים. וְכֵן הָיָה לֵב הַנֶּעַר אוֹצֵר גְּדוֹל מְלֵא חֲכָמוֹת וַיְדִיעוֹת רַבּוֹת וְשׁוֹנוֹת. וּבְתִשְׁוֹקָתוֹ הִרְבָּה לְלַמֵּד וּלְהַשְׁפִּיל עוֹד, הָקֵר לְדַעַת אֶת רוּחַ הָאֱדָם וְהַתְּפָתָהוֹ מִיָּמֵי עוֹלָם וַיִּקְרָא בְּסִפְרֵי הָעַמִּים הַשּׁוֹנִיִּים, וְלֹא הָיִית יָדוֹ אֲפִילוֹ מִסִּפְרֵי אֲמוֹנוֹת הָעַמִּים הַקְּדֻמוֹנִים, עוֹבְדֵי הָאֱלִילִים. הוּא הָיָה גַם בְּסִפְרֵי הָאֲצִטְגִּינוֹת, וְזוֹ הַחֲכָמָה הַמְּוִיפָה, לְחַכֵּיר וּלְדַעַת עֲתִידוֹת בְּנֵי הָאֱדָם עַל פִּי מַחֲלָה הַכּוֹכְבִּים, אֲשֶׁר חֲכָמִים רַבִּים לִפְנֵי וְאַחֲרָיו לְמַדּוֹ אוֹתָהּ וַיַּחֲשִׁבֶנָּה לְחֻמָּה, וְהוּא בִּשְׁכָּלוֹ תַּפְפִּיר הַכִּיר, כִּי הֵבֵל הוּא וְאִין כֵּה מוֹעִיל.

וְאוֹלָם לֹא בִידְעוֹתָיו הַרְבּוֹת, בְּחֻמָּתוֹ הַגְּדוֹלָה וּבִשְׁקִידָתוֹ הַנִּפְלָאָה בְּלִבָּד הַצִּטְטֵן הַנֶּעַר, כִּי גַם בְּטַרְטֵן נַפְשׁוֹ, בָּתֵּם לִבּוֹ וּבְמִדּוֹתָיו הַנֶּעֱלוֹת. לְבוֹ הָיָה מְלֵא אֲהָבָה לְעַמּוֹ וְאַלְהוּי, וְהַתּוֹרָה הָיְתָה כָּל תַּעֲנִיגָיו; כִּהְלֵל הִקְוָה, נִשְׂיָא יְהוּדָה, אָבִי אֲבוֹתָיו, הָיָה גַם הוּא עֵנִי וְנוֹחַ לִכְל, לֹא קֶצֶף וְלֹא הַתְּנָאָה, וְדַבּוּרֵי הָיָה בְּנִתָּה, כִּי אָהֵב וּבָבֵד אֶת כָּל הָאֲדָם.

כִּכָּה יֵשֵׁב הַנֶּעַר בְּבֵית אָבִיו וַיִּתְעַנֵּג עַל לְמוֹדֵי הַתּוֹרָה וְהַחֲכָמָה אֲשֶׁר אָהֵב. אֵךְ לֹא אָרְכוּ יָמֵי שְׁלֹתוֹ בְּבֵית אָבִיו, כִּי אֵךְ מְלֵא לֹ שְׁלִשׁ עֶשְׂרֵה שָׁנָה, כֹּאֵן עָלוּ צְרוֹת רַבּוֹת וְרַעוֹת. מִהִפְכָּה הָיְתָה בְּאֶרֶץ וּמְהוֹמֹת וּבְלִבּוֹלִים רַבִּים קָמוּ בְּסִפְרֵי הָעֵרֶכְבִּית, וְהָיָה כָּל הַמְּדִינָה לְחֻרָתָה אֱלֹהִים.

א

בְּעִיר קְדוּבָה הַיָּפָה, אֲשֶׁר בְּאֶרֶץ סַפְרָה, יֵשֵׁב מִשְׁפָּחָה נִכְבְּדָה אַחַת, אֲשֶׁר מִבְּנֵיהָ הָיוּ רַבִּים וּמִוִּרְיִים בְּעִדְתָּם, דוֹר אַחֵר דוֹר. מִשְׁפָּחָה הַזֹּאת הָיְתָה מִן מִשְׁפָּחוֹת הָאֲצִילוֹת בִּישְׂרָאֵל, וְשִׁלְשֻׁלָּתָהּ יְהוֹסֵף הַגִּיעָה עַד רַבִּי יְהוּדָה הַנִּשְׂיָא, הוּא הַתְּנָא הַגְּדוֹל, מְסִדֵּר שִׁשָּׁה סִדְרֵי מִשְׁנָה, אֲשֶׁר הַתְּנַחֲס לְמִשְׁפַּחַת דָּוִד הַמִּלֵּךְ. וּבִשְׁנַת שְׁמוֹנֶה מֵאוֹת תִּשְׁעִים וְחָמִשׁ לְאַלְפֵי הַתְּמִטִּי, בְּאַרְבַּעַת עָשָׂר יוֹם לְחֹדֶשׁ תְּרַאשׁוֹן, יוֹם עָרֵב פֶּסַח, נוֹלַד בֶּן לְרַבִּי מִימּוֹן הַבֵּינִי, כֵּן מִשְׁפָּחָה הַנִּכְבְּדָה הַזֹּאת, וַיִּקְרָא אֶת שְׁמוֹ מִשָּׁה.

הַאֲנִידָה מִסִּפְרָתָה, כִּי בְּאִשֶּׁר נוֹלַד „מִשָּׁה רַבֵּנוּ“ לְיוֹכְבֵּד אִמּוֹ, הָאִיר אוֹר גְּדוֹל בְּכָל פְּנוֹת הַבֵּית, וְהַדַּע הָאֵם הַמְּאֻשָּׁרָה, כִּי בְּנָתָהּ זֶה יְהִי הַמִּנְאֵל לְעַמּוֹ, הַמִּבְעֵי בְּחִשָּׁף וּבְעִבְדוֹת וְהַמְּאִיר לְעוֹלָם בָּלוֹ, וְכֵן הָיָה.

גַם הַיָּלֵד מִשָּׁה כֵּן מִימּוֹן הָיָה אַחֲרֵי כֵן לְאוֹר גְּדוֹל לְבָנֵי עַמּוֹ הַנִּפְּוִצִים בְּאַרְצוֹת הַגּוֹלָה; וְעַל כֵּן הָיָה לְמִשְׁלֵי בִישְׂרָאֵל: „מִימּוֹת מִשָּׁה (בֶּן עֲמֶרֶם) עַד מִשָּׁה (בֶּן מִימּוֹן) לֹא קָם כְּמִשָּׁה (בֶּן מִימּוֹן)“.

כִּי מִימּוֹן אָבִיו הָיָה גַם הוּא גְדוֹל בַּתּוֹרָה וּבְחֻמָּה. בְּנַעֲוָרָיו לְמַד תּוֹרָה מִפִּי הַרֵב הַגְּדוֹל רַבִּי יוֹסֵף הַלֵּוִי בֶּן מִינֵיט אֲשֶׁר יֵשֵׁב עַל סֵפֶא רַבֵּנוּ יִצְחָק אֶלְפָּסִי בִישִׁיבַת אֶלְיוֹסְנָה; וּבְאִשֶּׁר גָּבַל וַיְהִי לְאִישׁ, תִּירָה, כָּכָל אֲבוֹתָיו, לְדִין בְּעִירוֹ. הוּא חֲבֵר בְּאוֹרִים עַל סִפְרֵי הַתְלָמוּד, גַם כָּתֵב בְּאוֹר נִפְלָא עַל חֲמִשָּׁה חֲמִישֵׁי הַתּוֹרָה בְּשִׁפְתָּה עָרֵב, (כִּי בִימֵים הָהֵם מִשְׁלּוֹ הָעַרְבִים, בְּנֵי דָת מַחֲפִיד, בְּאַרְצוֹת סַפְרָה וּשְׁתַּתָּם הָיְתָה מְדַבֶּקֶת גַם בְּפִי בְנֵי עַמּוֹ). וּמִלְכָּד יִשָּׁהֵר רַבִּי מִימּוֹן גְּדוֹל בַּתּוֹרָה, לְמַד עוֹד הִרְבָּה הַחֲכָמָה וְדַעַת וַיַּחֲבֵר סִפְרִים בְּחֻמָּת הַתְּכֻנָּה (חֲכָמָת מַחֲלָה הַכּוֹכְבִּים).

וְהַיָּלֵד מִשָּׁה הוֹלֵךְ וְגָדוֹל בְּבֵית אָבִיו הִחֲכֵם בִּשְׁלֹתָהּ וְאַהֲבָה רַבָּה. הוּא הַמִּלְפִיד אוֹתוֹ תּוֹרָה וְחֻמָּה, וְנוֹשֵׁעַ בְּלִבּוֹ אֲהָבָה רַבָּה לְכָל הַמְּדוֹת הַשּׁוֹבוֹת אֲשֶׁר לְעַמּוֹ, וְרַבִּי כְּבוֹד וְרוֹמְמוֹת לְתוֹרָתוֹ וְלִכָּל מְצֻוִּתָּהּ, וְהוּא גַם הָעִיר בְּלִבּוֹ אֶת הַתִּשְׁוֹקָה הַעֲוָה לְכָל דְּבַר חֲכָמָה וּפְדָעָה.

וְהַנֶּעַר בִּשְׁרוֹנוֹת וּסְגֻלוֹת מְאֹד נִפְלָאִים: שֶׁכָּל עֵמֶק וְחִרְוִין וְדַעַת צְלוּלָה וְרַחֵב לֵב וְנִפְשׁ מִזְכָּה וְעִדְיָה מֵאִין כְּמִי; וְהַנֶּפֶשׁ

התלכות והדינים הנוהגים גם היום בכל הארצות; כי בסדר קדשים מבארים דיני הקרנות והמנחות, שאינם נוהגים אלא בזמן שבית המקדש קיים. את חבורו זה נזכר בספר מלאו לו עוד עשרים ושלש שנים.

אז עלה על לבו לחבר פרוש קצר וברור על ששה סדרי המשנה, פרוש, אשר יבאר היטב מעמי התלכות ולהביא את פסק הדין בסוף כל משנה. את פרושו זה, אשר קרא לו בשם "המאור", החל לכתב בימי נדודיו, "ימי היות מחשבתו עסוקה בכל עת בתלאות הזמן ובגלות ובנדודים, אשר נזר יי עליו לנוע ולגוד בארצות מקצה השמים ועד קצה השמים". והתקנת התלכות אשר בארץ במסעו בפקשה, ודברים רבים כתב והוא יושב באגף בלב ימים סוערים. ובכל זאת כתובים כל הדברים בנחת ובדעה צלולה ומשכנת, בדברי האיש המתענג על רב שלום. בה גדל בה רוחו הפכיר פסלע איתן בלב ים, השוחק לכל המושברים והנלים הסוערים ורוששים עליו מסביב; ובה גדלה חכמתו ובה רבה בקיאותו בתלמוד ובדברי הנאונים, עד כי כתב פעמים רבות את באוריו גם בשעה, שחקרו לו הספרים הדרושים לחבור כזה.

עשר שנים גרד בבית רבי מימון ובני ביתו מעיר לעיר לתור לו מנוח. אך בקאותו, כי אין כל תקנה ליהודים לשוב לשבת בשלום בקרדוכה עיר מולדתו, החליט לעזב את ארץ ספרד תיפה, הארץ אשר בה דבקו בה וישבו לאהבה אותה, ויעזב כי ארצות הנזירים ולשונן וכל מנהגיהן היו זרים לו, אמר לעבר אל ארץ מרוקו הערבית, ולחכות שם עד אשר ימצא לו שעת הבשר לנסע משם דרך הים אל אחת מארצות ערב, למען יוכל לעבד שם את אלהי ישראל בגלוי.

ניבא רבי מימון הוא וביתו למרוקו וישבו בעיר פס, אשר על שפת הים התיכון, וכיושבי העיר הריא אין איש מכיר אותם ויחשבו למשלמים ולא הרגישו על דבר דתם.

ובעיר פס היו רבים תיחודים המתמשלמים, לאמר, אשר קבלו עליהם באנס את אמונת האשלים, הם ורבניהם, ובסתר אהליהם שמו את חקי דתם. בני הנעורים היו גאספים לעתים אל הרבנים לשמע מפיהם דברי תורה ונחומים להתחזק באמונתם המהורה ולחכות לימים טובים, אשר יבהם יי את עמו. בראש הרבנים האלה היה רב אחד גדול בישראל ושמו רבי יהודה הכהן אבן שושן. ורבי מימון התנדב בסתר אל הרב הגדול הזה ואל יתר אחיו בני עמו. וכשבת רבי מימון בפס עסק הוא ורבי דוד בנו הצעיר במסחר, ורבי משה יושב ושקד על המדוי, אשר אהב בכל לבו ונפשו והוסיף לעבד בחבור פרושו על המשנה. הוא שמע תורה גם מפי רבי יהודה הכהן, וגם עם רופאי הערבים וחקמיהם התרועע, ויוסף ללמוד ולחקר במדעים שונים אשר אהב.

ובימים ההם היו רבים מקרב תיחודים הנסתרם, אשר לא ידעו את תורתנו ודברי מינו הנפלאים. ובקאותם, כי נענים ועשוקים הם ויר אויביהם רמה, החלו להנאש מתקנה ואמרו

ב.

בימים ההם רפה בם האשלים (אמונת מחמד) בארץ. הממלכה הגדולה והאדירה, אשר יסדו הפליפים (הראשונים בגבורתם וקנאותם לדתם, נקראה לקרעים ותחלק והתפורר למדינות קטנות, אשר הלכו ודלו מיזם ליום.

אז קם באפריקה איש קנאי ונלהב, וישמו עבד אלה בן תומרה, ויקנא לכבוד האשלים ויאמר לשוב ולנסד ממלכה משלמית גדולה ותוקה בבראשונה. ויעבר בארץ ויאסף אליו כל איש אמיץ וכל מר נפש ויהיו לגדוד גדול ויקראו לנפשים אלמוהדים, לאמר, בעל-הברית. אז יצאו למלחמה על מושליהם ונצחום אחד אחד, עד אשר נפלה כל ארץ המערב בידיהם.

ובכל עיר ועיר, אשר יבאו שם האלמוהדים, העבירו קול לאמר: "היהודים והנוצרים יקבלו עליהם את אמונת האשלים, אז יעזבו את הארץ; ואל אשר לא יעשה אחת משתי אלה נמת, וכל רכושו יחרם לאוצר הפלכות" — בפיהם דברו ובידיהם מלאו, ויעברו באף ובחמה בכל הארץ ויהרסו את כל בתי המפלח ואת הישיבות, אשר למדו שם החכמים תורה למאות תלמידים, ולא השאירו זכר לכל קדשי ישראל בארץ.

אז באה עת צרה לישראל, ימי תלאות ורדיפות ונדודים. אלפי אנשים מכרו את כל נכסיהם בלא מחיר ויצאו המה ונשיהם ושפם לגוד לארצות אחרות. אך אלה, אשר לא יכלו לעזב מחר את הארץ, קבלו עליהם את אמונת האשלים למראית עין, ובדברי בתייהם עברו את אלהיהם ושמו את חקי תורתם בבראשונה.

ויר האלמוהדים הולכת ותוקה; ויעברו מאפריקה ויבאו בחרבם הקשה גם ארצה ספרד, וילגדו גם את קרדוכה ואת כל ערי הארץ החמדות; ובכל אשר רבו נצחונותיהם בן גדלה קנאותם, והסגננה כל הישיבות המפארות ובתי הנגסיות הגדולים והנהגרים, ונפוצו היהודים אל כל רוח. אלה יצאו אל ארצות הנזירים אשר בצפון ספרד ואלה גדרו לבא מצרומה, אשר היתה אז ארץ חפשי ליהודים; ורבים נעו וגדו בארץ מפלי מצא להם מנוחה.

ובתוך הגולים היו גם רבי מימון ובני ביתו. ימים רבים היו נעים ונדים בארץ; צרות רבות ותלאות נוראות הפיפו עליהם בלי הרף. אך כל תלאות והנדודים לא הרפו את ידי רבי משה ולא הפילו את רוחו הבכיר, אשר שאף תמיד להגדיל תורה ודקמה ולהוסיף דעת.

אז עלה על לבו לחבר פרוש על התלמוד הבבלי, אשר לא באר עוד אז בראוי; כי פרושי רבנו שלמה יצחקי (רשב"י) לא נודעו עוד בספרד. אז אסף רבי משה את כל באורי אביו ורבי יוסף הלוי רבו, ויבר מהם את אשר ישר בעיניו ועליהם הוסיף מחכמת לבו. ובה חבר את פרושו למסכתות רבות מסדרי מועד ונשים ונזיקין ולמסכת חלין, המסכתות, שבהן רבו

לראות, מה דל מצבכם בארץ הזאת, ומה ישפלים הם בעיני מושליהם העריצים, בהיותם אנוסים להתחפש לעיני עם הארץ ולעבד את אלהיהם בסתר. ומי יודע — אמר — מה ילד יום? אולי הנדל קנאת עם הארץ ושמנו עיניהם לרעה ב"משלמים החדשים" (לאמר, ביהודים אשר קבלו עליהם למראית עין את דת האשלים), ולא יהנום לשמור את המי תורתם אפילו בסתר. ועל כן יעץ את בני עמו האמללים "לצאת מן המקומות האלה וללכת אל המקום אשר נוכל לקים את תורתנו בלי מפריע". גם רבי משה הפיץ את אגרתו ואת בקרב בני עמו ודברי האגרת הזאת היו להם כדברי האורים. והוא אז כבן חמש ועשרים שנה.

(עוד נבא).

יגאל הברמלי.

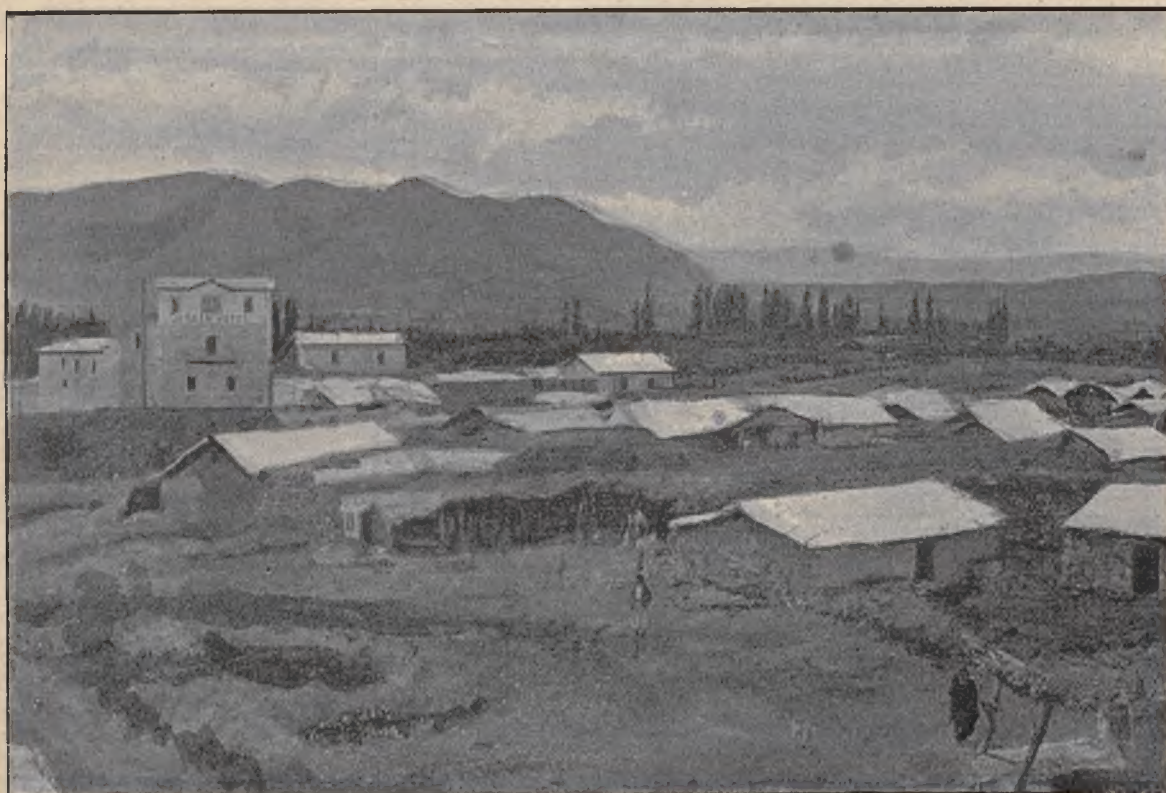
כלכם: מי יודע? אולי קצת יי באמת על ישראל עמו ומאם גם ויחליפם בזרע ישמעאל.

וירא רבי מנחם, כי רבים מאתיו נבוכים ונואשים, ויצר לו מאד. ויקם ויכתב אל בני עמו "אגרת נחמה" בשפת ערב (היא השפה הנדבכת בפי כל היהודים יושבי הארצות ההן); וינתנם כדברים טובים ונעימים, ויחזק את לבבם באלהי ישראל, אשר לא יעזוב את עמו לגצת, כי ישוב ורחמם והשיכם לארצם, ועם ישראל ישוב להיות לאור עולם בימי קדם. דברי האגרת הזאת שובכו את הנפשות הנעצבות והנואשות ונפיהו בקרבם רוח אמין ותקנה.

גם רבי משה כתב אגרת לבני עמו ויעוררם, כי יסיפו אמין באלהי ישראל ובתורתו הקדושה; ועם זה פקח את עיניהם



ממראות ארץ ישראל:



יריחו^ט החדשה.



החלום ושבעת פתרוניו.

(אגדה).

והנה קול אביהם קורא אליהם מן החצר: "לעבודה בני!" ויחליטו שבעת האחים לבלי ספר לאביהם משוב ועד רע, פן יתעצב גם הוא. וימחרו וירחצו את ידיהם ויגיהם ויתפללו תפלה קצרה, וינקחו בדרמים ובפרגלם ויצאו החצרה אל אביהם.

ועבדיאל עמד מאחרי ענלה רתומה לשני פרדים ויפגש את שבעת בניו בצחוק-קל על שפתיו. בחוץ הנה עוד קצת-חשך ולא ראה האב את פני בניו העצובים. וינקחו הפנים איש איש את חרמשו וישימו על שכםם וילכו השדה.

ושדה עבדיאל מלא קמה; השבלים לרובות התנועעו ברוח בקל, כמתפללות תפלת "שמונה עשרה" בלחש.

ויעבדו האב ובניו עד השעה התשיעית וישובו לאכל את לחם הבקר. עבדיאל ראה את פני בניו והנה אינם בתמול שלשם ויתמה מאד, אך לא שאל אותם דבר, כי אמר אולי מקרה הוא.

ושבעת האחים ישובו עצובים ויאכלו את פתם בלי תאבון. ובר החלום המוטר לא קש מלבם אף רגע.

ולמחרת היום ההוא יום חג ומנוחה מעבודה, מילוי שבעת האחים ביער הסמוך וישיחו בחלומם המוטר, והנה איש זקן עובר על פניהם. ויספרו לו האחים את חלומם; וישמע הזקן ויתפלא מאד, וייעצם לסור בימי החג הקרובים אל שבעת החכמים אשר בעיר הסמוכה ולשאל מהם את פתרון חלומם.

ושם שבעת החכמים אשר בעיר הקרובה לכפר עבדיאל יצא בכל ארץ הקדם לתהלה ולתפארת, כי נחש ונחשו האנשים האלה וירעו לנבא עתירות האדם, וכל אשר יאמרו בא יבא.

ויסבו שבעת האחים בקצר רוח לימי החג. ויהי בערב יום החג ויסע עבדיאל הוא ואשתו ובניו העירה. ויחליטו האחים לסור איש איש אל חכם מיוחד ולשאל אותו פתרון חלומם.

באחד הכפרים, באחת המדינות, אשר בארץ-הקדם קרוינה, ישב לפניו אבר ושמו עבדיאל. ויהי האיש הזה תם ונשר ועובר חרוץ מאין כמוהו בכל הכפרים מסביב. והי לו שדות וקרמים וצאן וקרן ונקסים רבים מאד. ולו שבעה בנים כלם אמיצילים ואוהבי-עבודה ונעורו לאביהם בשדה ובכרם, באחו ובכית. ותחי המשפחה הזאת בשלחה ואשר ולא ירעו עצב כל ימיהם.

ויהי בימי קציר חטים ויחלמו שבעת הבנים חלום בלילה אחד: והנם שכבתם בשדה אביהם, המלאה בר. והנה שבע שבלים מלאות וטובות מתנשאות על יתר רעותיהן, וראשיהן מכריקים עד לער עינים. והנה צפור קטנה, שבגפיה זהב, ראשה פתם ועיניה מרגליות — טסה על פני שבע השבלים הנבחות ותתלשן בחרטומה הנוצץ ותשליכן ארצה. ואחר עופפה מעל לשבעת הבנים ותעמד רגע על ראש כל אחד ואחד ותצפצף באיניהם: ציף ציף! — ותעף ותעלם במרום.

ויהי בעלות השחר ויקיצו שבעת האחים משנתם ותפגשם רוחם מאד. פתח לומיאל הבכור, עלם בן שמונה עשרה שנה ואמר: שמעוני אחי! חלום רע חלמתי הלילה. והנה אנונו כלנו בשדה המלאה בר —

— ובשדה שבע שבלים מלאות ונבחות — הוסיף רעואל השני, עלם בן שבע עשרה שנה.

— וראשיהן מכריקים מאד — הוסיף ידידה השלישי, גער בן שש עשרה שנה.

— והנה צפור-זהב טסה על פני שבעת השבלים — קרא אמנון הרביעי, גער בן חמש-עשרה.

— ותתלשן ותשליכן ארצה — גמר נחמיה החמישי, שהנה זה עתה ל"ברמצוה".

— ואחר עופפה צפור-זהב ותעמד על ראשינו — רעדו שפתי טוביה הששי, גער בן שתים עשרה.

— ותקרא באינינו — הוסיף יוסף הקטן, גער בן עשר.

— "ציף-ציף!" קראו שבעת האחים נסד ויחדדו תרדה ודולה, מבלי דעת מרוע.

לֹאֲרֶץ. וְאַחֲרֵיהֶם הִיחִידָה תַעֲזֹב אֶת בֵּיתָם וְתַסַּע עִם בַּעֲלָהּ לְעִיר הַבִּירָה. וּבְתַפִּים וּבְשִׁירִים וּבְמַחֲזִילוֹת, יִלְווּהָ עַל הַדֶּרֶךְ.

וְכַאֲשֶׁר סָפַר רַעְוָאל אֶת חֲלוּמוֹ לְחֶכֶם הַשִּׁשִּׁי סָפַק הֶחֱכֵם אֶת כַּסְיוֹ וַיִּקְרָא: — בְּנִי! אֲסֹן גִּדּוֹל וַיִּקְרָכֶם... צַפּוֹר הַזֶּה, הִיא אִמִּי הַיְּפָה. וְאִם חֲלֵמָתִי: כִּי נִשְׁלָמָה הַצַּפּוֹר בְּמָרוֹם — סָמָן רַע הוּא. כִּי אִמִּי — — —

— מַה? מַה? — צַעַק רַעְוָאל מִרָח — אִמִּי! אִמִּי הַטּוֹבָה!...

— ... כִּי אִמִּי... תִּלָּךְ בְּדֶרֶךְ כָּל הָאָרֶץ — בָּלָה הֶחֱכֵם בְּמַנּוּד-רֹאשׁ.

— אִתָּה! — פָּרְצָה וַעֲמַת שִׁבְר מִזְרוֹן תַּעֲלֵם נִיתִיפַח בְּיָלֵד קִשּׁוֹן.

וְלֹמִיָּאל הַבְּכוֹר עָמַד אֶזְרוֹ בְּבֵית הֶחֱכֵם הַשִּׁבְעִי וַיִּשְׁמַע פִּתְרוֹן חֲלוּמוֹ בְּשִׁמְחָה רַבָּה. "אֲשֶׁרִיךָ, בְּנִי — אִמִּי לֹא הֶחֱכֵם — שְׂוִיבִית לְחֵלֶם תְּלוּם-אֲשֶׁר בָּהּ! כַּעֲבוֹר שִׁבְעַת יָמִי הָיָה תַחֲבֹשָׁה, כִּי בַת-מִלְכָּה יָפָה תִּבְחַר בְּךָ לְחֶסֶן לָהּ וְתִשֵּׁם גֵּר-מַלְכוּת עַל רֹאשְׁךָ..."

וּבְשׂוֹק הָעִיר נִדְמְנוּ שִׁבְעַת הָאֲחִים; שְׁלֹשָׁה הָיוּ עֲלִיזִים, שְׁלֹשָׁה עֲצוּבִים, וְהַקָּטָן אָבֵל תַּפִּיחֵ-זֶהב. וַיְהִי כַּאֲשֶׁר סָפְרוּ הָאֲחִים אִישׁ-אִישׁ פִּתְרוֹנוֹ, נִתְפַּלְאוּ מְאֹד. וּבְכוֹב הַזֹּהָרִים וְהַבְּנִים הַתְּפָרָה, לֹא יָכְלוּ עוֹד הָאֲחִים לְהִתְאַפֵּק וַיִּגְלוּ אֶת סוּד חֲלוּמָם וְשִׁבְעַת פִּתְרוֹנָיו לְאֲבִיהֶם. וַיַּחְבֹּנֶן עַבְדִּיָּאל אֶל שִׁבְעַת בְּנָיו, וַיַּחֲשֹׁב רַעֲשִׁים אַחֲרֵים וַיִּשֶּׁן אֶל הַבְּכוֹר וַיֹּאמֶר:

— הַזֹּכֵר אִתָּה, לֹמִיָּאל, מִתִּי חֲלֵמָתָם אֶת חֲלוּמָכֶם? — בֶּן! — עָנִי שִׁבְעַת הָאֲחִים פֶּה אֶחָד — זֹכְרִים, זֹכְרִים אֲנֻחֶנּוּ הַיּוֹם: אֶת הַחֲלוֹם חֲלֵמָנוּ בְּלִיל הַרְבִּיעִי לַלַּיְלָה הַשִּׁשִּׁי.

— וְכִמִּי בְּרַחַה מִן הָעִיר הַבְּבִשָּׁה הַלְבָנָה? — שָׁאֵל הָאֶבֶר אֶת יוֹסֵף הַקָּטָן, אֲשֶׁר רָעָה אֶת צֵאֵן אָבִיו.

— "הַבְּבִשָּׁה הַלְבָנָה"? שָׁנָה יוֹסֵף אֶת שְׂאֵלָת אָבִיו... הֲלֹא זֶה הָיָה בְּיוֹם הַשְּׁלִישִׁי לַלַּיְלָה הַשִּׁשִּׁי... בֶּן, בְּיוֹם הַשְּׁלִישִׁי — חִי נִפְשִׁי! בְּיוֹם הַשְּׁלִישִׁי אָבִיא...

צִחוּק־קֶלַע עָבַר עַל שִׁפְתֵי הָאֶבֶר וַיִּוֹסֵף:

— וַעֲמָה סָפַר נָא יוֹסֵף הַקָּטָן, אֵיךְ הָיָה הַדֶּרֶךְ.

וַיַּסְפֵּר יוֹסֵף לֵאמֹר: "אֲנִי רָעִיתִי אֶת הַצֵּאֵן אֶצֶל הַנַּעֲרָה, וְהָיָה פֶרֶץ וְאֵב בְּסִכְכִּי הַנַּעֲרָה וַיִּרְץ רוּחַ וַיִּקְרַב אֶל הַנַּעֲרָה. וַיַּחֲלֹ הַבְּבִשָּׁים לְהִלָּחֵץ אִישׁ בְּצֹד רַעוֹ וּלְזַעַק מִרָח... וְאַנְשֵׁק גַּם אֲנִי מִרָח... לְקוֹל שְׁוַעֲתִי מִבְּרִי מִן הַשִּׁירָה לֹמִיָּאל וְרַעְוָאל וַיִּדְרִיחַ וַאֲמִינוּ וַיִּסְמְנוּ וַיִּסְמְנוּ וַיִּבְרִיחוּ אֶת הַזֶּאֱבָק... וְאַדְפַּק אֶת הַצֵּאֵן — וּפְתָאֵם רָאִיתִי וְהָיָה

וַיִּלְכוּ שִׁבְעַת הָאֲחִים אֶל שִׁבְעַת הֶחֱכִמִּים, וְלֹאֲבִיהֶם וְלֹאֲמָם לֹא הִגִּידוּ.

וַיּוֹסֶף הַקָּטָן בָּא אֶל בֵּית הֶחֱכֵם, בַּעַל הַקָּטָן הַמְּגִדִּל, וַיִּשְׁתַּוּמָם מְאֹד לְמִרְאֵה הַתְּמִינוֹת הַיְּפּוֹת הַתְּלִיּוֹת עַל הַקִּיר וְהַמְּגִלּוֹת וְהַסְּפָרִים הַרְבִּים אֲשֶׁר בְּאֵרוֹנוֹת, וּבְשִׁמְעַת הֶחֱכֵם אֶת הַחֲלוֹם וַיִּצְחַק וַיּוֹשֵׁב אֶת הַחֲלוֹם הַקָּטָן עַל בְּרָכִיו וַיִּשְׁאַלְהוּ: "בְּנִי, הַלְּמַדָּת חֲמִשָּׁה?"

— בֶּן, אֲדֹנִי! — עָנָה הַקָּטָן בְּלִי פֶסֶד — אָבִי מִלְמַדְנִי תוֹרָה בְּכָל יוֹם שַׁבָּת וּמוֹעֵד.

— וְאֵת תְּלוּם פֶּרַעַה יִדְעָתָּ?

— בֶּן, בֶּן, אֲדֹנִי! — זָרוּ סְפִיר נִפְלָא עַד מְאֹד... הֵן, לֹא הָיִיתִי אֲלֵכִי יוֹסֵף הַצַּדִּיק וְהָיִיתִי יוֹדֵעַ גַּם אֲנִי לַפֶּתֶר חֲלוּמוֹת!...

וְהֶחֱכֵם הוֹסִיף בְּצִחוּקוֹ: "וְעַל דִּבְרֵי הַיּוֹנָה שֶׁשָּׁלַח נָח מִן הַתֵּבָה שָׁמָעָתָּ?"

— בְּנִי, אֲדֹנִי! — עָנָה הַיָּלָד — הֵן יוֹסֵף הָיָה אַחֲרִי נָח. — וְתַפְסִיחֵ-זֶהב אוֹהֵב אִתָּה לֶאֱכֹל לֶכְבִּיד הַקָּטָן? — שָׁאֵל הֶחֱכֵם בְּהִתְלִיּוֹת אֶת מִלְמֵלֵי הַנַּעֲרָה הַזֶּהבִּים, וּמִבְּלִי חֲבוֹת לְתַשׁוּבַת הַנַּעֲרָה, קָם הֶחֱכֵם וַיִּקְחַתְפּוּסִי-זֶהב מִן הַסֵּל וַיַּתְּנֶהוּ לַקָּטָן וַיֹּאמֶר: שִׁבְעַת הַשְּׁבָלִים שֶׁל פֶּרַעַה, הַיּוֹנָה שֶׁשָּׁלַח נָח מִן הַתֵּבָה, וְתַפְסִיחֵ-זֶהב, שְׂאֵנִי נִיתַן לָךְ — יִפְתְּרוּ בְּיָדָם אֶת חֲלוּמָהּ, בְּנִי! שְׁלוֹם לָךְ!

וַיִּזְרֶה הַקָּטָן לְחֶכֶם עַל תַּפְסִיחֵ-זֶהב וַיִּשְׁמְחוּ וַיִּצְאֻ. וְהָאֵחַ הַשִּׁשִּׁי, טוֹבִיָּה, עָמַד אֶזְרוֹ עֲצוּב בְּבֵית הֶחֱכֵם הַשִּׁבְעִי: — מִלְחָמָה תִּפְרָץ בְּאָרֶץ — פֶּתֶר לֹא הֶחֱכֵם אֶת חֲלוּמוֹ, — וְאִתָּה וְכָל אַחֲרֵי תִפְּלוּ בְּתֹרֶם הָאוֹיֵב...

— וְצַפּוֹר-הַזֶּהב, אֲדֹנִי? לָמָּה שָׁסָה צַפּוֹר-הַזֶּהב וְתַעֲלֵם? — שָׁאֵל תַּעֲלֵם בְּרַעְדָּה.

— צַפּוֹר-הַזֶּהב, בְּנִי, הִיא אֶרֶץ-הַמּוֹלָדָת! — עָנָה הֶחֱכֵם — וְלֹא בָּהּ תִּנְעֹנֶה, כִּי אִם בְּנִגְרָה, בְּאָרֶץ מְנַצְחִים הַבְּקָרוֹרִים...

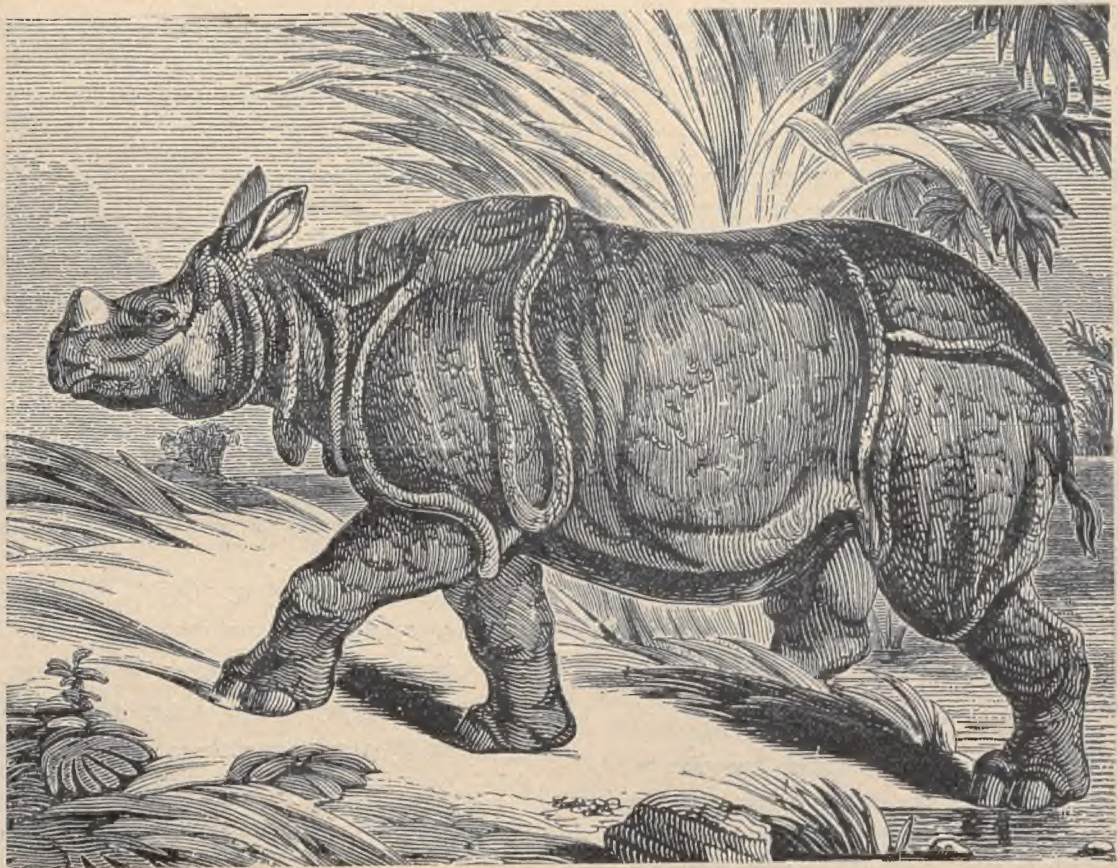
וּבְבֵית הֶחֱכֵם הַשְּׁלִישִׁי עָמַד נַחֲמָנָה וַיַּתְעֲנֵן עַל פִּתְרוֹן חֲלוּמוֹ: חֲלוֹם טוֹב רָאִיתִי, בְּנִי! — אִמִּי הֶחֱכֵם וַיִּחְלַק אֶת זָקְנוֹ הַלָּבָן — שִׁבְעַת שָׁנוֹת שָׁבַע תִּבְאָנָה לָכֶם; הַשְּׁבָלִים תִּמְלָאנָה וּמִכְבֹּד מִשְׁאֵן תִּשְׁחַנֶּה לְאָרֶץ, וְצַפּוֹר-הַזֶּהב, הִיא הַהִצְלָחָה, תִּסְבֹּךְ לָכֶם בְּאֵס רַחֲמָנָה וְתִשִּׁיר בְּאוֹזְנֵיכֶם שִׁירֵי-גִיל וְסִרְיָה.

וְלֹאֲמָנוֹ, הָאֵחַ הַרְבִּיעִי, פֶּתֶר הֶחֱכֵם הַרְבִּיעִי בָּךְ: "צֹר לִי כְּאֵד עֲלִיָּה, בְּנִי; אֵיךְ חֲלוֹם רַע חֲלֵמָתִי: שִׁבְעַת הַשְּׁבָלִים, הֵנּוּ שִׁבְעַת שָׁנוֹת רָעָב וּמַחְסוֹר שֶׁתִּבְאָנָה עֲלֵיכֶם, וּבְרַחַת יְיָ, הִיא צַפּוֹר-הַזֶּהב, תַּעֲזֹבְכֶם בָּלָה..."

וּפְנֵי וַיִּדְרִיחַ אוֹרֵוּ לִשְׁמַע פֶּשֶׁר חֲלוּמוֹ מִפִּי הֶחֱכֵם הַחֲמִישִׁי: "שִׁבְעַת הַשְּׁבָלִים הֵם הָאֲחִים בְּעֶצְמָם; אִמִּם תִּלָּד לָהֶם בְּשָׁנָה תִּבְאָנָה אַחֲרֵי קִטְמָה וְיָפָה, הִיא צַפּוֹר-הַזֶּהב, וְכִיּוֹם בְּלוּלוֹתֶיהָ יִשְׁתּוּ וַיִּשְׁכְּרוּ הָאֲחִים עַד אֲשֶׁר יִפְּלוּ שְׁפוֹרִים

עד שמצאנוהו בעמק השרון תועה וגועה: מה-מה! הוי
מה געתה: "מה-מה!" — — —
וקול צחוק אדיר פרץ מפי האבר: הנכם רואים
אפוא אפרחים — פנה אל בניו — בי לא רק הלום
אחד חלמתם, בי אם גם פתרונו אחד הוא!"
אחרן לבושי צקי.

הבקשה הלכנה איננה... ואבר מר... ויצונו לומיאל
ורעואל לנהל את הצאן הביתה; ואלף הלוף ובכה ונהל
את הצאן. אף אחרי כן שבתי אל המרעה... היום נטה
לערב... ונבקש כלנו את הבקשה... ונרץ כלנו בשדות
ביער ובאחו. פעמים רבות נכשלונו בשרשי העצים ונפלנו



ה ק ר נ י

הקרנף הוא חיה נבישה גדולה ממשפחת היונקים. הוא בעל טף גדול ועבה וכבד-תנועה. רגליו קצרות ועבות
ואינן מפריסות פרסה. מעצם הטמו צומחת לו עצם בקרן, על כן יקראו לו קרנף, לאמר: בעל קרן-אף. עירו עבה
וקשה מאד ואין עליו כל שער. הקרנף חי במקומות הפחות הגדולות, אשר בהם המנהגות, מאכלו עשב ועלי העצים.
זוהי תנה עצלה ושוקטה תמיד אשר לא תתגפל על שום בעל חי. קרנו וחלבו יקרים מאד. מן הקרן עושים פוסות
לשתיה. את עורו מבישים תושבי הארץ והוא ועושים להם מגני מגנים אשר יגנו עליהם מחצי האויב. באפריקה ועל
אי סומטרה יש גם קרנפים בעלי שתי קרנים.



חֲדָשׁוֹת.

פס

"עבריה" — זה שם האגדה שנוסדה בקריז לפני ירחי מספר ומטרתה היא לעשות את השפה העברית לשפה מדברת בפי כל העם העברי. בראשונה התחילה האגדה לעבד את עבודת התורה לשפתנו בעירה. אף באשר התרבו חברי האגדה בזמן קצר, החליטו לעשותה לחברה כללית, אשר מלבד פעולותיה בקריז, תאחד את כל היודעים עברית והתפצצים בתחתיה בפי בני עמנו. אגדות רבות נוסדו ונוסדות בערים רבות להנהיג את הדבור העברי בין בני עמנו, ואולם כל אגדה ואגדה לבדה אינה יכולה לעשות גדולות. אף באשר תתחברנה כל האגדות הקטנות לאגדה אחת גדולה, וסגרתה יאספו לאספה כללית, אז אפשר יהיה לעשות גדולות לשפתנו.

האגדה "עבריה" תשתדל להרבות דעת שפתנו בקרב בני עמנו: תנסה לגייס עברים (הם בתי ספר עברים לילדים קטנים מבני שלש עד בני שש שנים) ובתי ספר לקטנים ושעוריי-ערב לגדולים.

כל חברי "עבריה" מחיבים לדבר ביניהם רק עברית. ראש האגדה הוא הפרופסור יוסף חלוי.

האגדה "עבריה" יסדה בית ספר עברי לילדים. בבית הספר הזה מדברים המורים והתלמידים רק עברית. המורים בבית הספר, מר מטמן פתן ומר זאב דימנט, עובדים את עבודתם באהבה רבה והתלמידים הרבים מדברים כלם בשפתנו ועושים בה חיל להפליא.

~~~~~

## ידיעות שונות.

**שמלת-אש.** — באחד המיזלים של המשנה למלך בדרו במרוסיה, נמצאה אשה כבודה אחת, שהיתה לבושה לחמהון לב כל בני החבורה בשמלה הארוגה, למראית עין מחושי אש, ועליה התנוצצו והזרחו המון ניצוצות באורות ובצבעים שונים מרהיבי עינים. לסוף נדע הדבר, כי האשה הזאת היתה לבושה שמלה רגילה, שהיתה מכסה באריג דק מאד, ובחוף האריג היו קלועים כשש מאות חפשויות (קאפערבען жыучки) מזוהרות באורות אש שונים.

**מלך המחליקים.** — בני קנדה, אמריקה ושוודיה מצינים מאז בתריותם נפלאה להחליק על הקרח יותר מכל בני יתר הארצות. בדרך העבר עשה לו שם גדול בין המחלקים איש צעיר אחד בקנדה, דודסון שמו. הוא מחליק על מקעלי-קרל, שגבהם עולה לשתי רגל במהירות נפלאה, ויודעי דבר קוראים לו מלך המחליקים.

**מכניק בן-עשר.** — עד עתה ראינו ילדים נפלאים המצינים בכשרון גדול למחיקה. עתה נמצא בפטרבורג נער בן עשר המציין בכשרון לחכמת המכניקה. הנער הזה, ניקולי סטפנב שמו, הוא בן לכובסת עניה וזה לא כבר מצאה בערו מקום לשרת בבית מלון. עבודת הנער היתה לבדד את התדרים, לגפות את הגעלים

ולקחין את המחם. בפקר בפקר יבא אל המטבח ומלא את המחם מים ושם בו גחלים, ואחר היה מכבד את התדרים, ונקח את גשלי האורחים. ולמען אשר ישמע בהיותו בתר התדרים באשר יתחיל המחם לרתח, המציא הנער המצאה כזאת: הוא עשה חליל ויחברו אל הנקב, אשר במבטח המחם, שמשם יוצא הקטור, והיה באשר החל לרתח, ועלה הקטור, ונשמע קול החליל. והנסיין הזה שלח יפה מאד.

באשר ראו האורחים ובעלת המלון את המצאת הנער הזה, התפלאו מאד ויחליטו למסר את המציא הקטן הזה לבית הספר ללמד ולקנות חכמה ודעת.

~~~~~

מכתבים.

א

אל המערכת הנכבדה.

אני לומד את הנביאים הראשונים "מלכים א'" וגם את החימש "דברים", ואני קורא תמיד את "כל אנדות ישראל" מאת מר ישראל בנימין לבנר, כי אני אוהב מאד את הספורים היפים אשר בהן. שאלתי את אבי מאין לקח מר לבנר את הספורים היפים האלה? ואבי אמר לי, כי ספורי "כל אנדות ישראל" לקח מר לבנר מהגמרא והמרדש. כאשר אנדל אלמד גם אני נמא. וגם את ספורי נרים, אשר תרגם אבי, קראתי, ועוד ספרים רבים שונים מספרי "תושיה" קראתי.

את ה"עולם קמן" קורא אני בכל שבוע. מאד מוצאים חן בעיני ספורי מר לבנר, וגם המחזה "מנחה חדשה". זה לא כבר קראתי ספור מר לבנר "בן ציון" והוא ספור יפה מאד. עתה אשאל את חברי החכמים קוראי ה"עולם קמן": איפה נמצא בתורה פסוק, אשר בו מפסקת מלה אחת בין "ויאמר ה'" ובין "אל משה"? עמנואל בן שלמה קרמן.
בן תשע שנים.

לקוראי ה"עולם קמן" שלום!

זה כשתי שנים שאנחנו לומדות את השפה העברית, ועד הנה למדנו תורה, ונביאים ראשונים, וגם דברי הימים לבני ישראל, ותרומים מרוסית לעברית גם קראנו את ה"עולם קמן", והספור "פרות של חמשה עשר" למר שטינברג מצא חן בעינינו, וביותר עזה עלינו רישם נעים ספורו של המלמד, איך הגרעין אף כי נטעוהו בעפר ארץ ישראל, לא יכול להיות לעץ עדי התחממו לאור נרות חנוכה. אך את ספורו של אלישע היתום איננו מבינות ולכן נבקש מקוראי העולם קמן לחות את דעתם מה כונתן... ולאות תורה להספד הנכבד הננו מרימות כל אחת מאתנו חמשה תוים מהקד"קמת של הקופה הלאומית שאנחנו שולחות לבית המערכת. יהודית קושניר.

לאה ולממן.

חיה מרקוס.

אברהם פול.

לחברי קוראי העולם קמן!

זה לא כבר קראתי בעולם קמן על דבר ורובל וחבריו המקבצים כסף לבנות את בית המקדש. וישר הדבר הזה בעיני

בית מסחר הספרים של האחים לעווי-זעפ-טיין ושותפיהם

ווארשא, געגנשא נומר 5

נמצא להמכר יותר משלשת אלפים מיני ספרים מכל
המקצועות והם: חומשים, מחזורים, סדורים, שו"ת, דרוש,
פוסקים; ש"ס"ם ואלפסין; ספרי למוע, מליצה, מחקר, שיר
והספרות היפה; ספרים בוארינון.

בית מסחר הנ"ל ממלא רצון הקונה עצמו.
אדרעססע:

Kom. Ges. Gebr. Lewin-Epstein & Co.
Warschau, Gesiastr. Nr. 5.

Ком. тов. Братъевъ Левинъ-Эпштейнъ и Ко.
17 Варшава, Гусья 5. (6—12)

קאמאלונ מפורט יצא לאור, מחירו 20 קאפ.

חדשות חשובות!

יצאה לאור בריסטאמאטיע

מבית-הדפוס
חדשה בזרען ללמד את ילדי בני ישראל את השפות רוסיש
ואשכנזית בשיטה קלה מאד, בהוספת כתבי-מופת קליגרפיים
(קאליגראפישע פראפסעסן). מהמחבר של

"הויזיקארעספאנדענט" ה' יוסף גאראדינסקי.

מחירה עם פארטא 40 קאפ.; למי"ם ראבאט.
כמו כן הופיעה מהדורה רביעית חדשה מהספר "הויזיקארעספאנדענט"
דענטי עם חקונים והוספות בהתקשט רוסיש-ארגאן עם הוספה
חדשה מכתבים בשפת אשכנז וכתבי מופת קליגרפיים.
מחירו 30 קאפ. עם פארטא; למי"ם ראבאט.

בבית-מסחר הספרים שלי ימצאו להמכר הספרים של ד"ר רובין
מהוצאתי: (1) החיים והמוות; (2) סגולות בעלי חיים; (3) מלחמת הנגלה
והנסתר; (4) כגילות הצמחים; (5) מערכת טעמי המצות; וכך כל ספרי
השכלה ככל ההוצאות; ספרי הנוף, מליצה ושי"ר וספרי
(20) רומעל מהוצאות אחרים ומשלי.

כתובתי:

Книжный магазин С. РОЗУМОВСКАГО, Бердичевъ.

אצל המחלקה (פיליע) שלי:

ВАРИШАВУ, Налевак 34, АРОНУ ЦВІЛИНГОЛДУ.

רוספה מיוחדת לעולם קמץ.

"הפרדגו"

ירחון פדגוגי בעד החורים והמדייב.

החבורה אדר כבר יצאו מבית הדפוס וזה תכן עניניהן:
(א) אל הקוראים; (ב) בתי ספר של פרבל ונתיבות גני ילדים עבריים (עם
תמונת פרבל) — נח פנים; (ג) עקשנות הילדים ורגוזתם — בן משה;
(ד) הקריאה העברית — בן-זאב; (ה) פסטלוצי בחור מחנך העם — פרופסור
לודוויג שטיין (תרגום ש. רוזנפלד); (ו) טולסטוי על החינוך — *; (ז) תרבות
הרגש הכוסרי אצל הילדים הקטנים — תרגום אחד המורים; (ח) רעיונות
על החינוך — בן משה; (ט) מכתבי טולסטוי על החינוך — *; (י) הרצאת
הר"ר לנדר; (יא) חסרונות האופי של הילדים (פרקים בתורת החינוך). —
א. בן-זאב; (יב) תורת החינוך — י. י. גלס; (יג) שאלת החינוך בעתונות —
יגאל הכרמלי; (יד) "הפרדגו" ותעודתו — המערכת; (טו) בקרת ספרים —
י. י. גלס; (טז) בעתונים; (יז) כרוניקה; (יח) פתגמים; מודעות. — מחיר
"הפרדגו": 8 ר' לשנה, 1.50 ר' לחצי שנה, 75 ק' לרבע שנה. —
לחומת "העולם קמץ" 2 ר' לשנה, 1 ר' לחצי שנה, 50 ק' לרבע שנה. שנה.
החבורה הכפולה היו (אדרעססן) תצא בסוף חודש ניסן. פרוספקט
מפורט ע"ד "העולם קמץ" ו"הפרדגו" ישלח חנם לכל דורש.

Книгоиздательство "Тучи", Варшава.

בע"פ: נובלופקי נ" 7, מעון 9.

מאד ואחפץ גם אנכי להיות כמיהם וזה אשר עשיתי אני וחברי: יסרנו
לנו אנדרה. פרחי ציון! ואנחנו נוהגים מדי שבוע בשבוע כל אחד
קפיקה אחת לקופה הלאומית וגם אספתי ספרים רבים מאת כל
חברי ואיסר לנו בית עקד ספרים.

אבקש מכם, חברי הקטנים, כי תעשו גם אתם כמותי. יסרו
לכם אנדרות פרחי ציון ותנו גם אתם מדי שבוע בשבוע לפחות
קפיקה אחת לקופה הלאומית, למען יהיה גם לנו, הילדים, חלק
בארצנו הקדושה.

ברגשי כבוד וזכרת ציון

יהודה זולטקובסקי,
בן י"ב שנה.

לחברי הטובים קוראי "העולם קמץ"!

זאת היא השנה השניה, אשר אבינו הטוב חותם בעד' ובעד
אחי רקטנים על "העולם קמץ". אבינו החביב הפך, כי נלמד לדעת
היטב את שפתנו העברית היפה, לכן הוא קונה לנו כפעם בפעם
ספרי אנדרות ושירים, ואף כי אנחנו גרים בכפר, בכל זאת יש לנו
הרבה ספרים טובים ויפים. ואנחנו קוראים אותם, ולבנו מלא חורה
לאבינו הטוב, הדורש רק שיבתנו בכל עת.

מורנו דוקר מלמד אותנו גם לדבר בשפת עבר. לעת עתה
קשה לנו לדבר, ולעתים קרובות מגמגמים אנחנו כל כך, עד כי
נחיה לצחק. ואולם כל התחלה קשה, ואנחנו מקוים, כי ברבות
הימים נמחר לדבר בה כבשפה חיה.

יעקב הולצמן.

לחברי היקרים הקוראים "העולם קמץ"!

בעולם קמץ נליין ¹¹ כתב יד אחד, יהודה קיטיביץ, כי הוא
קונה מרקאות ציוניות והוא שואל את כל הילדים מה מעשיהם.
והנני לענותו, כי גם אני ואחי וכל חברי, הלומדים אתי בחדר
המתקן של אבי, קונים מרקאות ציוניות כאלה, ואנחנו כלנו מאספים
כסף לקנות מניה של אוצר ישראל, ואז יהיה גם לנו חלק בארצנו
הקדושה. אני הייתי בארץ ישראל כשלש שנים וזה כשנה
אשר באתי הגה ויטבסך ומה מאד הפצתי עוד הפעם להיות שם!
אני מדבר עם דורי אחי ואחותי וגם עם חברי רק עברית, גם
בבית גם ברחוב, כמו שדברתי בהיותי ביופו, רק בהכרה
האשכנזית. והנני חושב, כי אם כל הילדים ידברו רק עברית גם
בבית וגם בחוץ ויקנו מרקאות ציוניות כמותי, אז נוכל במהרה לשוב
לארצנו הקדושה. ועל כן הנני מבקש מכל חברי הילדים והילדות,
כי יעשו גם הם כדבר הזה ואשמח מאד.

גם יש לי אח ושמו "רובל" ועתה הוא עורני קמץ בן חצי
שנה — וכאשר יגדל בודאי יהיה גם הוא ציוני ואסף גם הוא כסף
לבנות את בית המקדש ביחד עם "רובל" היושב במושב. ראשון
לציון, אשר בארצנו הקדושה.

ועתה שלום לכל חברי המדברים עברית והקוראים את
ד"ר "העולם קמץ".

ברגשי כבוד,

משה בן מאיר מנרנומ.

בן תשע שנים.

דמייל: הוצאת "תושיה" בורשה.

העורכים: א. ל. בן-אביגדור ושי. ל. גרדון.

כתבת "העולם קמץ":

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО "ТУШИЯ", ВАРШАВА.

Verlag "TUSCHIA", Warschau.

הוצאת "תושיה"

תורת הספרות

ספר מורה תורת הסגנון העברי בכלל וכלי חלקי הספרות השונים בפרט עם דוגמאות רבות בפרוזה ובשיר, נבחרות מכל חלקי ספרותנו, מתקופת כתבי הקדש עד ימינו אלה.

מאת ש. ל. גרדון.

מהדורא שניה.

ר. בריינין; 10) המכתב, סגנון המכתב עם דוגמאות ממוכתבי דוליצקי המפורסם מנה ומשורר י. ל. גרדון.

חלק שלישי: תורת השירה: 1) משקלי השירים בכתב, הקדש עם דוגמאות; 2) משקלי השירה למשוררי ימי הביניים, אחר הפרק הזה באו דוגמאות ממבחר משוררי התקופה ההיא: א) רבי דונש בן לברט; ב) רב האי גאון; ג) רב שמואל הנגיד; ד) שלמה בן גבירול; ה) רבי משה בן עזרא; ו) רבי יהודה הלוי; ז) רבי אברהם בן עזרא; ח) רבי יהודה אלהריו; ט) עמנואל הרומי; 3) המזקלים החדשים (עם דוגמאות רבות); 4) השירה; 5) השירה המעוררת וחלקיה; 6) שירי הגיון; 7) חלקי שירת ההגיון: א) שירי הקדש עם דוגמאות מטובי הפיוטים והפזמונים של משוררי ספרד ואשכנז; ב) שירי חול עם דוגמאות מטובי שירי משוררינו החדשים: ביליק, משרניחובסקי ועוד; 8) שירת העלילה: א) התנ"ך; ב) התכנית; ג) הסגנון; 9) חלקי שירת העלילה: א) האפוס (עם דוגמאות); ב) שיר רומנטי, רומן; ג) אידיליה עם דוגמאות של רמיה לוצטו ועוד; ד) האגדה, עם דוגמאות של ק. שפירא, ה. יעב"ץ; ה) בלדה, עם דוגמאות של משרניחובסקי; 10) המחזה או הדרמה: א) התנ"ך; ב) התכנית; ג) הסגנון; 11) חלקי הדרמה: א) מחזה תוגה; ב) מחזה שעשועים; ג) המחזה; 12) השירה התורנית: א) השירה המתארת, עם דוגמאות מאד"ס הכהן ומיכל בנו; ב) השירה הממשלת, עם דוגמאות מאת יוסף הלוי, מנה, י. ל. גרדון ועוד; ג) השירה השופטת והמוכיחה: I) האפיקורס עם דוגמאות של בר קפרא, ריה"ל, אבן עזרא ועוד; II) משלי חכמה עם דוגמאות מאת יהושע שטיינברג, צבי שרשבסקי וי"ח מטיב; III) הסטירה, דוגמאות בפרוזה מאת יצחק ארטר, ובשיר מאת וליג ומ"ד ברגשטער; IV) המכתב; V) החידה (עם דוגמאות); 13) השירה המגיעה עם דוגמאות מיליג ועוד.

מן החכך העשירי הזה, אפשר לשפוט בנקל על ערכו וטובו של הספר הזה היחיד בימינו בספרותנו, ועל התועלת הנדולה שהוא יכול להביא לצעירי עמנו החפצים לדעת את שפתנו ידיעה רבה ומקפת ולדעת את ספרותנו ולהבינה הבנה שלמה ועמוקה.

הספר הזה, מלבד החכך הספרותי העשיר שהוא מכלי בקרבו, יוכל להיות גם למורה דרך לצעירינו לדעת מה לבחור לקריאתם, בהכירו בפעם בפעם את החכמים החשובים בספרותנו היפה.

הספר "תורת הספרות" יוכל אפוא להחשב בצדק לקורס עליון שלם ומלא להשתלמות ידיעת שפתנו וספרותנו.

הספר הזה נתקבל בתור ספר למוד לתורת הספרות העברית במחלקה העליונה של ביה"ס למורים עברים של כ"ח בפרו.

מחירו 1 רובל, מבוך בכר 1.16 ר"כ, מבוך הדך 1.25 ר"כ, פארטא 14 קאפ'.

רבים ושונים הם ספרי הלמוד בשפתנו המורים את תורת השפה העברית להלכה ולמעשה, אך כולם יחד סובבים רק על ציר אחד, הם מורים דעת השפה העברית להשתמש בה על פי חקי הדקדוק, אך אין עוד כפר למוד לתורות דרכי הסגנון הספרותי בכלל ותורת הספרות לכל חלקיה בפרט, את החכרון הגדול הזה בא למלא הספר החדש הזה, הספר הזה מכיל תורה שלמה של הספרות במובנה היותר רחב: הוא מורה תורת הסגנון הספרותי, הפרושי והשירי, לכל חקויותיו, ואת תורת הספרות בעצמה לכל חלקיה השונים, ואולם לא חוקים ודינים יבשים מביא הספר הזה להוגים בו, כי מלא הוא דוגמאות קטנות וגדולות (הכל לפי הענין) ממבחר ספרותנו העתיקה והחדשה, עד אשר מלבד ערכו הלמודי הגדול יש לו גם ערך גדול בתור חריטומטית המכילה בתוכה את מבחר עניני ספרותנו בכל מקצועותיה השונים.

הספר הזה מכיל בקרבו שלשה חלקים ומבוא: א) תורת הסגנון; ב) תורת הפרוזה; ג) תורת השירה.

וזה תכן עניניו בקצור:

המבוא הוא בן שנים עשר פרק: 1) הטבע והאקטיות; 2) האמנות נחלקת לשתי; 3) האמנות היפה וסעיפיה; 4) תורת הספרות; 5) המלים; 6) חבור מלים, משפט; 7) המשפט; 8) חלקי המשפט; 9) המשפטים; 10) משפט ראשי, צדדי ומרכב; 11) המאמר (Periode); 12) המאמרים.

חלק ראשון: תורת הסגנון: 1) הסגנון בכלל; 2) הסגנון הפרושי; 3) הסגנון השירי: א) הצלול, ב) מבנה המשפטים, ג) החמור. בפרקים האלה מובאים דוגמאות רבות מספרותנו השירית העתיקה והחדשה — 4) ההבדל שבין הסגנון הפרושי לסגנון השירי. אחר כן באה שורה ארוכה של דוגמאות נבחרות לסגנון הפרושי, ואלה הן: א) סגנון המשינה: הבאת בכורים, שמחת בית השואבה; ב) סגנון המדרש: מפתיהתא דאיכה רבתי; ג) סגנון תשובות הגאונים: מרב עמרם גאון ומרב האי גאון; ד) סגנון הרמב"ם: מספר המדע; ה) רבי יהודה אלהריו; ו) רבי עמנואל הרומי; ז) רבי ידעיה הפניני; ח) שלמה פפנהיים; ט) יצחק ארטר; י) מרדכי אהרן גינזבורג; יא) אברהם קפו; יב) קלמן שולמן; יג) פרץ סמולנסקי; יד) משה ליב לילינבלום; טו) א. בן-יהודה; טז) מ. פינס; יז) ואב יעב"ץ; יח) דוד ילין; יט) יהודה גרוזובסקי; כ) מנדלי מוכר ספרים; כא) "אחד העב"; כב) בן-אביגדור; כג) י. ל. פרץ; כד) דוד פרישמן; כה) ראובן בריינין.

חלק שני: תורת הפרוזה: 1) הפרוזה; 2) חלקי הפרוזה; 3) הפקשה (Beschreibung); 4) חלקי הפרשה עם דוגמאות: האריה, המים (גרוזובסקי), אשר המים בא ממטרה (פרישמן), 5) כתבי מסע; דוגמאות: בקרים, מאת בנימין מנדלשטם; הגאון מוילנה (ברקטריסטיקה), מאת ר. בריינין; 6) הספור; 7) חלקי הספור; דוגמאות: ערב פסח במושב-זאב יעב"ץ, הרב ירושלים-א. ה. רבינוביץ; 8) המאמר (Pasyakdenie), דוגמאות ממאמרי אחד העם; 9) הבקרה; דוגמאות: סמולנסקי בתור מספר —

Книгоиздательство „ТУШИЯ“, Варшава. — Verlag „TUSCHIJAH“, Warschau.